



# RECOMENDACIONES ACADÉMICAS

## 2º ESO

Como bien sabemos, el Estado de Alarma se ha prolongado quince días más, por ello, desde el equipo docente queremos seguir dándoles la mejor respuesta educativa dentro de la situación excepcional en la que nos encontramos. Nos gustaría recordarles a las familias y al propio alumnado que no se preocupen si alguna tarea o actividad planteada no saben resolver, estaremos dispuestos ayudarles a solventar todas las dudas que vayan surgiendo a través de nuestros correos institucionales @colegioacaymo.com. Es importante la realización de las tareas siempre, de manera progresiva y sin agobiarnos ya que lo importante es comprender y recordar todo lo trabajado hasta ahora.

Asimismo, nos gustaría que se siguiera llevando a cabo desde nuestros hogares y en familia, la realización de 4 minutos de Atención Plena, pues recordemos que tiene múltiples beneficios, no solo a nivel personal, sino también en el proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado. Además, ayudará a centrar nuestra atención y a estar más calmados en estos momentos de confusión. Podrán consultar en la página web ([www.colegioacaymo.com](http://www.colegioacaymo.com)) distintos documentos para acompañarlos en esta tarea.



All is well



## **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Saludos alumnado de 2º ESO:

Para aprovechar el tiempo, seguiremos con el Tema 4º de la programación. Para ello, deberán realizar un trabajo-resumen de dicha unidad y se propone su realización a lo largo de las próximas semanas. Para su elaboración el alumnado contará con vídeos y un power point sobre la unidad en el Classroom.

Se podrá realizar el trabajo propuesto en formato digital o en la libreta, pero en ambos casos se deberá subir al Classroom para su evaluación.

En caso de algún tipo de duda con respecto al trabajo propuesto, se pueden dirigir a:

- [rubengonzalez@colegioacaymo.com](mailto:rubengonzalez@colegioacaymo.com)
- Google Classroom. Código de la clase: [j3d sepb \(profrubeng@gmail.com.\)](#)

Espero que todos estén bien.

Ánimo y muchos saludos.

Atentamente

Rubén.



## INGLÉS

Hi guys!!

How are you doing? I hope everything keeps fine in your home and with your family.

Now let's talk about homework... I am sending to you reading, writing and listening exercises.

Besides I am adding some amusing task, like games, that you can play with your family too!

Don't get stressed! You can manage your time!!

You have to give me back your homework when we return to school.

You can do it by hand in your notebook or on computer, but if you choose to do it on computer, you will need to print it off.

**But now you must send me back your first reading exercise (all the tasks that are in this exercise), because I need to see how you are getting on with your studies at home. This is my email [teacheralbas@colegioacaymo.com](mailto:teacheralbas@colegioacaymo.com)**

**Deadline: 10.04.2020**

That is all for now, hope you doing great!

Teacher Alba.

### **READING**

*Tips for reading:*

**Don't expect to understand every Word.** If you don't understand a Word, you have to write in your notebook and search for the definition.

If you don't understand a word in the reading test there are two things you can do. You can look at the words and sentences around it for clues as to its meaning or you can write in your notebook and search for the definition. You don't have to understand the meaning of every word.



- *First exercise*

## English course prospectus

Read the prospectuses for two different English courses to practise and improve your reading skills.

### Before reading

Do the preparation task first. Then read the text and do the exercises.

### Preparation task

Match the definitions (a–h) with the vocabulary (1–8).

#### Vocabulary

1. .... minimum
2. .... experienced
3. .... to focus on
4. .... qualified
5. .... an experience
6. .... a module
7. .... intensive
8. .... to vary

#### Definitions

- a. with much work in little time
- b. to give special attention to
- c. has studied to do a job
- d. has done the job before
- e. a part of a course
- f. something you do or that has happened to you
- g. to change
- h. the lowest possible number

## Reading text: Two English course prospectuses

### Charles School

Learn English in one of our three schools for the best experience at the lowest prices. Choose from London, Oxford or Cambridge. Practise your English, make friends and see England!

#### General English

Improve your speaking, listening, reading and writing.

#### Intensive course

31 hours per week, Monday–Thursday 9 a.m.–5 p.m. and Friday 9 a.m.–12 p.m.

#### Part-time course

15 hours per week, Monday–Friday, mornings, afternoons or evenings.

- Mornings: 9 a.m.–12 p.m.
- Afternoons: 2–5 p.m.
- Evenings: 5–8 p.m.

#### Exam preparation

Extra focus on grammar and vocabulary, and exam practice.

19 hours per week, Monday to Thursday 9 a.m.–1 p.m., Friday 9 a.m.–12 p.m.



### **Prices (per week)**

- Intensive: £500
- Mornings: £190
- Afternoons: £230
- Evenings: £270
- Exam preparation: £300

### **Elizabeth School of English**

One-to-one classes and groups in central London. Our teachers are all qualified and experienced for a high-quality English course.

### **Build your own course**

Choose the modules to suit your needs. Choose the times that work for you.

#### **General English\*\***

- English skills: reading, writing, listening, speaking
- Writing extra
- Speaking extra
- Grammar and vocabulary

#### **English for Life**

- English for business
- English for doctors
- English for engineers
- University path

#### **Exam preparation**

Courses from 5 to 35 hours per week. Minimum 5 hours per week.

### **Prices**

- General English classes: £10 per hour
- English for Life classes: £15 per hour
- Exam preparation classes: £10 per hour
- One-to-one classes: please email for prices

### **Hours**

Monday to Friday 9 a.m.–9 p.m.

Saturday 9 a.m.–1 p.m.

*\*\* General English classes are only available with a minimum of two students.*



## Tasks

### Task 1

Write the information under the correct school.

|  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| Has exam classes only in the mornings                  | Has courses from £50 per week           |                                   |
| Has all the information about prices in the prospectus | Has weekend classes                     | Has schools in more than one city |
| Has the most choice about when to study                | Has the most different kinds of classes |                                   |

| Charles School | Elizabeth School of English |
|----------------|-----------------------------|
|                |                             |

### Task 2

Are the sentences true or false?

|   | Answer |       |
|---|--------|-------|
| 1. At Charles School, it's cheaper to study in the evening than in the morning.               | True   | False |
| 2. At Charles School, 15 hours of General English costs between £190 and £270.                | True   | False |
| 3. At Elizabeth School of English, all the teachers have taught English before.               | True   | False |
| 4. At Elizabeth School, 15 hours of English for doctors costs £150.                           | True   | False |
| 5. At Elizabeth School, you have to ask if you want to know how much one-to-one classes cost. | True   | False |
| 6. You can study more hours of exam preparation at Charles than Elizabeth School.             | True   | False |



- *Second exercise*

Student Book: pag 12 reading, pag 13 (3,4,5)

**READING**

1 In pairs, discuss these questions.

- Do you know anyone who is blind?
- What things are difficult if you can't see?
- Could you cycle or play football with your eyes closed? Why / Why not?

2 Read the text quickly to find out the amazing things these blind people can do.

**NO LIMITS SEEING WITH SOUND**

An American, Daniel Kish – "the real life Batman" – has changed the way we think about blindness. He became blind when he was a baby, but when he moves it's as if he can see. He uses echolocation like bats and dolphins. By making clicking noises with his tongue he finds out about obstacles. The echo tells him their size and distance from him. When the sound reaches first tells him the object's position. So Daniel can identify buildings, cars and even trees, just like a seeing person.

With echolocation, blind people can go mountain biking, tree climbing, or skateboarding, and they can even score goals in basketball! Scientists studied Daniel's brain with a brain scan and they discovered that when he echolocates, the visual part of his brain lights up, meaning he becomes like seeing.

Daniel calls his method Flash Sonar, and he is President of World Access for the Blind. This association has already helped over 2,500 blind people in 18 countries, teaching them the techniques of echolocation and other mobility skills such as using a cane.

One of Daniel's students is Sebastian Mancipe. He was born blind and he didn't use to leave the house, he just used to sit in his room. Then he learned echolocation and now he feels free. He can ride a skateboard and a scooter and plays soccer, too.

All Schweizer is from Berlin and was born blind. She learnt echolocation from the age of two. At first, Juli used to forget to click and hit obstacles. But she learnt quickly and now she can ride her bike outside safely.

A Flash Sonar mobility teacher, Juan Ruiz from the USA is completely blind. He used to be happy with his own methods before he met Daniel. But he realised that echolocation was better. Now he does risky things, like riding a mountain bike on mountain trails. And he holds a Guinness World Record for the fastest blind bike stakim - you can see him on the internet.

*"If you guys can see with your eyes, we can see with our ears." - Juan Ruiz*

**VOCABULARY Parts of the body**

10 In pairs, look at the photos below and name the parts of the body you know.

11 Match the words with the parts of the body. Then listen and check.

12 Listen and follow the instructions.

13 Read the scenarios and discuss them in pairs. How do you think the people are feeling? What does their body language tell you about them?

1 Paolo is waiting to see the dentist. He's biting his lip.  
 2 Emma and Antony are talking. Emma's hands are on her hips. Antony is pointing his finger at Emma.  
 3 Jessica and Sarah are classmates. Jessica is sticking her tongue out at Sarah.  
 4 Clara is reading a newspaper. Her eyebrows are raised.  
 5 Ken's arms are crossed. Mary's hand is on Ken's shoulder.  
 6 Billy is in bed. His mum has got her hand on his forehead.

**WORD ZONE**

**like**  
 We can use like to compare things and say they are similar.  
 He uses echolocation like bats and dolphins.

8 Complete the quotes with these words. Then write a quote of your own.

artist's canvas bicycle book mirror sea...

**LIFE QUOTES**

Life is like the sea. It can be calm or stormy. But it's always beautiful.  
 Life is like art ... Each day you add a different colour.  
 Life is like art ... Every page has a new adventure.  
 Life is like art ... If you smile at it, it smiles back.  
 Life is like riding a bike ... To stay on, you have to keep moving.  
 Life is like...

9 Have a class vote on the best quotes.

**FAST FINISHERS** Imagine you are going to meet Daniel Kish. Write some questions to ask him.

**LISTENING**

You are going to work your listening skill through dictation.

You must do at least four dictation.

<https://www.learnenglish.de/dictationpage.html>

We are adding videos to each dictation test. Please be patient, it takes a lot of time to create these.

**ELEMENTARY DICTATION EXERCISES**

Teachers and other users - You are welcome to link to this page and to use the following dictation files in the classroom. Please do not link directly to the sound files.

- Elementary Dictation - April Fool's Day
- Elementary Dictation Football
- Elementary Dictation - How Much Coffee?
- Elementary Dictation - Looks Like
- Elementary Dictation - New Year
- Elementary Dictation - St Patrick
- Elementary Dictation - Thanksgiving
- Elementary Dictation - The Month of August
- Elementary Dictation - The Month of February





## VOCABULARY

- *Have a look to this vocabulary. You must add it to your notebook, also making a sentence per word.*

If you study vocabulary you will improve your English skill.





**COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA**

Centro Privado Concertado  
C/ San Casiano, 10 - El Cardonal – La Laguna

Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130

[www.colegioacaymo.com](http://www.colegioacaymo.com)





## FUN STUFF

This section is for spending time with the family, and obviously practicing English, why not?

- **Games:** I am going to add you a few games that you can play with your family

‘*Hangman game*’: you can put to practice the vocabulary that you already know.



‘*Guess who*’: You can play it using post-it. You stick it onto your front, and let’s play!



‘*What if...*’: with this game you can know each other in a better way, obviously you know your family, but maybe there are things that you have never wondered.

|  |  |
|--|--|
| IF YOU COULD HAVE ANY SUPER POWER, WHAT WOULD IT BE?                             | WHAT IS YOUR MOST FAVORITE MOVIE?  |
| IF YOU COULD PAINT YOUR ROOM, WHAT COLOR WOULD IT BE?                            | IF YOU COULD HAVE ONE DREAM COME TRUE, WHAT WOULD IT BE?                                   |
| WHERE WOULD YOU FLY IF YOU HAD WINGS?  | WHAT IS YOUR FAVORITE FAMILY TRADITION?  |
| IF YOU COULD ONLY EAT ONE FOOD FOR THE REST OF YOUR LIFE, WHAT WOULD YOU CHOOSE? | WHAT IS YOUR FAVORITE SPORT?   |
| IF YOU HAD \$100 TO SPEND ON ANYTHING, WHAT WOULD YOU BUY?                       | IF YOU HAD ONE WISH (AND YOU CAN'T WISH FOR MORE WISHES), WHAT WOULD YOU WISH FOR AND WHY? |
| IF YOU COULD PICK YOUR OWN NAME, WHAT WOULD IT BE?                               | WHAT IS YOUR LEAST FAVORITE CHORE?   |



**COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA**  
Centro Privado Concertado  
C/ San Casiano, 10 - El Cardonal – La Laguna  
Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130

[www.colegioacaymo.com](http://www.colegioacaymo.com)

- **Music:** Through the music you can learn English. Pick a song that you like and enjoy!

<https://es.lyricstraining.com/>

- **Series:** You know that I love series and I have said to you many times that it is a great way for learning English. If you have *Netflix*, I would like to recommend you too watch 'Anne with an e', is a wonderful story.





## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

¡Hola a todos/as!

A continuación, les pondré una serie de actividades que debes ir realizando poco a poco durante estos próximos quince días.

### 1. Debes crear un personaje ficticio.

Un elemento importante de los cuentos son los personajes, ya que podemos encontrar gran diversidad: animales, seres fantásticos, personas, etc. A continuación, deberás crear tu propio personaje a través de la descripción.

Primeramente, debes imaginarlo, retratar físicamente y a continuación tendrás que centrarte en la psicología del personaje, su temperamento, sentimientos, forma de actuar, etc.

A continuación, te dejo una serie de preguntas que te ayudarán a crear a tu personaje.

à 1: ¿Qué es? ¿Quién es?, ¿Cómo se llama?

à 2: ¿Cómo es por fuera? ¿Cómo suele vestir?

à 3: ¿Cómo es por dentro?, ¿Qué le gusta hacer?, ¿Cómo se siente?

### Ortografía

### 2. Separa estas palabras en sílabas y pon la tilde en los casos necesarios.

Huracan

Maceta

Florero

Cantaro

Gramatica

Brujula

Casa

Esperanza

Sofa

Año

Bascula

Antorcha

Dedal

Hiperactivo

Telefono

Mitologia

### 3. Escribe *H* donde sea necesario.

Co\_\_ibir

\_\_uida

\_\_ecuación

\_\_hipermercado

\_\_iedra

Caca\_\_ute

a\_\_ora

\_\_idrosfera

\_\_ubo

\_\_idóneo

\_\_allanar

\_\_allé



**4. Completa estas oraciones con “b” o “v”:**

- Tu\_o que lle\_ar los libros en la mano poque no le ca\_ían en la mochila
- Sus *otas esta*\_an sucias del *arro y la llu*\_ía
- No sa\_íamos dónde ha\_ía ido después de atra\_esar el \_alle
- Esta\_a o\_ser\_ando a la gente que pasa\_a por la a\_enida.

**5. Completa estas palabras con “g” o “j”:**

Refu\_ío  
Lon\_itud  
Ti\_era  
E\_ercitar  
Lo\_ico  
Co\_ín

Len\_ua\_e  
Here\_e  
Mon\_e  
Lina\_e  
Re\_ional  
\_erarquía

Existen diferentes clases de palabras: sustantivos, adjetivos, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones (páginas 36,37,38 del libro de texto). Conocerlas es muy importante, ya que nos permiten utilizar la lengua correctamente.

**6. Haciendo uso del libro de texto realiza un esquema de los diferentes tipos de palabras.**



**COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA**  
Centro Privado Concertado  
C/ San Casiano, 10 - El Cardonal – La Laguna  
Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130

[www.colegioacaymo.com](http://www.colegioacaymo.com)

## EDUCACIÓN FÍSICA

Good morning chic@s:

Ya sabéis que nuestro contacto vía internet es el Google Classroom, ahí tenéis la información sobre las tareas que podéis ir haciendo.

Os recuerdo la contraseña para aquellos que no dispongan de ella o la hayan perdido: eldtz74

Aprovechad el tiempo para estar activos en casa y disfrutar de la lectura.

Nos vemos pronto,

Un abrazo

Neus Llacer.



## MÚSICA

¡Hola chicxs!

Ya tenemos superada la primera semana de confinamiento, así que les mando mucho ánimo para seguir con fuerza lo que nos queda. Durante este nuevo periodo empezaremos a usar el Google Classroom, (código: **gb47ebk**). Ahí irán encontrando información detallada de las tareas que tendrán que elaborar. Sin embargo, les adelanto una de ellas:

Durante la primera semana de cuarentena, debían elaborar un instrumento a partir de materiales reciclados. Por ello, ahora deberán hacer la siguiente tarea:

- Fotografiar el instrumento que han elaborado y realizar una ficha con los materiales utilizados, así como los pasos a seguir en su fabricación. Cabe mencionar, que se valorará positivamente la originalidad de presentación de este apartado, y lo podrán realizar tanto de manera manual como a través de una APP (ej: Canvas).
- Grabar un vídeo en el que hagan sonar el instrumento, o en su defecto, grabar audio. **Aclaración:** no es necesario grabarse la cara si no lo desean. **Del mismo modo, este apartado se deberá realizar pidiendo autorización a su padre/madre o tutor legal.**

La otra actividad que deberán desarrollar será práctico-rítmica, y como les decía encontrarán más información en el Classroom. ¡Vamos a ponerle ritmo a esta cuarentena!

Ambas actividades se deberán entregar antes del viernes 10 de abril en la plataforma Classroom o en su defecto al siguiente correo: [noeliamusic@colegioacaymo.com](mailto:noeliamusic@colegioacaymo.com)

¡Ánimo chicxs!

Profesora Noelia.



## FRANÇAIS

Bonjour à tous et à toutes !

En esta semana tenemos dos horas de francés, así que les he preparado unas actividades para repasar todo lo que hemos visto hasta el momento utilizando para ello la evaluación del DELF.

Antes de empezar debes de tener tus libros y tu cuaderno... Tu es prêt(e) ? Allez !

### ● Leçon 1 :

Aujourd'hui, c'est lundi 30 mars 2020

Salut ! Ça va ?

Si vous vous souvenez on a travaillé le DELF en décembre. Qu'est-ce que c'est le DELF ? Le DELF sont les sigles de Diplôme d'Études en Langue Française.

Es como un examen que vamos haciendo para evaluar los contenidos de la lengua francesa en cada nivel. Nosotros, en 2º ESO, estamos en un A1. Si recuerdan el orden era A1, A2, B1, B2, C1, C2. Al terminar Secundaria tienen que haber alcanzado el nivel B1, para eso, nos vamos a preparar en esta semana para tres partes del DELF A1 que son la comprensión escrita, la producción escrita y la producción oral, es decir, leer, escribir y hablar en francés. A la vuelta trabajaremos la comprensión oral y otra parte de la producción oral, es decir, escuchar y hablar.

### ❖ Compréhension des écrits :

**Livre de l'élève:** Si vamos a la página 53 del libro encontraremos una receta.

**¿Cómo me preparo para hacer bien el ejercicio?** Lo primero que debes hacer es poner una alarma de 30 minutos en tu móvil. Los primeros diez minutos van destinados a leer el texto dos veces e intentar comprender la idea general, aunque nos falten muchas de las palabras. Los últimos veinte minutos son para ordenar las ilustraciones en el cuaderno (ponemos la fecha, el título que es DELF A1 compréhension des écrits y luego el orden en el que van las ilustraciones).



**Compréhension des écrits** 10 points

3 Lis cette recette et mets les illustrations dans l'ordre de la préparation.



**S'vous n'êtes pas fan de sushis, voici une alternative originale aux algues et au poisson cru !**  
Préparation : 20 min / Cuisson : 0 minutes

**Ingrédients**  
du pain de mie (sans croûte)  
du beurre ou du fromage frais  
du jambon ou du fromage  
des petits légumes

**Préparation**

- 1 Enlever la croûte du pain de mie.
- 2 Aplatir les tranches de pain de mie au rouleau à pâtisserie.
- 3 Tartiner de beurre ou de l'ingrédient de votre choix (fromage frais, sauce...). Mettre ensuite les autres ingrédients, mais toujours en fines lamelles, sans surcharger la tranche de pain.
- 4 Rouler les tartines garnies sur elles-mêmes.
- 5 Couper en tronçons.

**C'est prêt ! N'oubliez pas les baguettes pour la dégustation !**

cinquante-trois 53

❖ **Production écrite:**

Para la producción escrita vamos a poner de nuevo la alarma del móvil por media hora. Los primeros cinco minutos son para elegir uno de los dos temas que nos presentan en el libro y hacer, en sucio, un borrador sobre lo que queremos contar. A partir de ahí tienes 25 minutos para desarrollar tu idea que puede ser:

- Preparas una gran fiesta. Cuenta: dónde, cómo, quiénes van....
- Tu mejor amigo/a ha pasado un fin de semana estupendo y le haces un montón de preguntas.

Debe contener entre 30 y 50 palabras, lo que viene siendo entre 3 y 5 líneas.

● **Leçon 2 :**

Aujourd'hui, c'est vendredi 3 avril 2020

❖ **Production orale : monologue**

¡Hola! Hoy vamos a hacer una última actividad que te va a llevar la hora entera. Se trata de preparar un monólogo sobre cómo sería la habitación de tus sueños.



La producción oral se divide en tres apartados: una entrevista que te haré yo personalmente, un monólogo y un diálogo con un compañero o con una compañera de clase. Dadas las circunstancias en las que estamos solo podemos preparar el monólogo por el momento.

**¿Cómo me preparo?** En esta ocasión puedes utilizar el ordenador para escribir tu monólogo porque lo que te voy a evaluar es tu presentación oral delante de clase a la vuelta.

- Elige un tema y escribe en sucio un borrador con todas las ideas que se te vengán a la cabeza cuando pienses en tu habitación ideal.
- Empieza escribiendo la fecha, tu nombre y apellidos, el título y una pequeña presentación. El no tener la hoja en blanco te puede motivar para seguir escribiendo.
- Antes de acabar haz una pequeña conclusión de todo lo que has dicho y despídete.
- Cuando hayas acabado de escribir, revisa los errores y grábate a ti mismo/a para saber cuánto tiempo tardas en leer el monólogo.
- Debes de estar entre los 2 y 4 minutos.
- El día de la presentación puedes tener una hoja como guía pero evaluaré con más nota a quien no lea y se haya aprendido el monólogo.

A la vuelta terminaremos el DELF y empezaremos directamente con la unidad 5, así que si quieres puedes irte familiarizando con el vocabulario nuevo en la página 55.

À bientôt !!  
Profé Itahisa.



## FÍSICA Y QUÍMICA

¡ Hola chic@s !

Vuelvo a dejarles una serie de ejercicios correspondientes a las 6 sesiones (3 sesiones semanales) que podéis realizar sin problema desde vuestra casa.

Espero que el tiempo en casa no se os esté haciendo demasiado duro. ¡ Ánimo que cada vez queda menos !

Las actividades serán entregadas a mi correo profesional y al correo del colegio al mismo tiempo en el mismo correo.

[teacherizar@colegioacaymo.com](mailto:teacherizar@colegioacaymo.com)

[info@colegioacaymo.com](mailto:info@colegioacaymo.com)

¡ No os olvidéis de escribir vuestro nombre en el correo para yo saber quien lo envía !

Fecha límite de entrega: 10/04/2020.

¡ Anímense a hacer las actividades con algún familiar ! ¡ Ánimo !

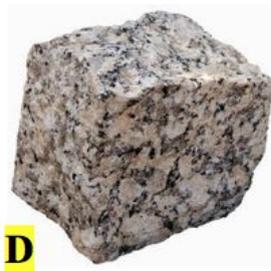
**IMPORTANTE:** Por cierto, les pido que me envíen las Actividades 1 (Informe de prácticas de laboratorio II ) y 2 (¿Qué experimento te gustaría realizar?) de la semana pasada al mismo correo electrónico que os acabo de dejar. De esta manera agilizamos el proceso de realización y corrección. Fecha límite de entrega: 10/04/2020.

### **ACTIVIDAD 1. Las mezclas**

Tal y como ya habrán aprendido realizando la Actividad 3 que mandé la primera semana, en lo que a las mezclas se refiere, podemos encontrar dos tipo: Mezclas heterogéneas y mezclas homogéneas (Pág. 59 del libro de texto correspondiente).



A continuación se te van a mostrar una serie de imágenes de distintas sustancias que tendrás que clasificar según el tipo de mezcla que sea.



- ¿Qué observas en cada imagen?
- ¿Se trata de mezclas homogéneas o mezclas heterogéneas? Indica el caso de cada una (A, B, C, D, E, Y y F) y no olvides de **justificar tu respuesta**.

## **ACTIVIDAD 2. Separar componentes de una mezcla heterogénea**

Atendiendo a las propiedades de los componentes de la mezcla con la que estemos trabajando, los componentes se pueden separar de una manera u otra.

En esta actividad trabajaremos los procedimientos para separar las mezclas heterogéneas (Pág. 64 del libro de texto correspondiente). Si han realizado la Actividad 3 de la semana pasada, ya deben tener una idea sobre lo que vamos a tratar.



¡Para realizar esta actividad vamos a tener que hacer uso de nuestra imaginación! Ya que mediante una serie de páginas web y vídeos, vamos a tener que imaginarnos como si estuvierais realizando el experimento vosotros mismos en el laboratorio y así poder hacer el informe de prácticas correspondiente.

En primer lugar van a acceder a la siguiente página web. Tienen que entrar en el apartado “Mezclas heterogéneas” donde en primer lugar se les indica la base e información de lo que tienen que saber:

<https://www.amarauna.euskadi.eus/es/recurso/fisquiweb-didactica-de-la-fisica-y-la-quimica/0c45dcca-95a5-4482-8bf4-6ca40089f104>

Una vez leído esa parte, entren en “realización” donde se les muestra el procedimiento a seguir.

Tienen que hacer uso de la información que se os está dando para poder ir completando el informe de prácticas. ¡Cuidado! No está completo, lo que indica la página web es bastante simple. Para poder hacer un buen informe de prácticas tienen que hacer uso de las TIC e investigar al respecto.

Es decir, en la página web que os he facilitado prepara una mezcla heterogénea con tres componentes. Para poder separar dichos componentes hace uso de dos métodos diferentes ¿cuáles son?. Usen el libro de texto en la página que os he indicado anteriormente para saber como se llama esos dos métodos que se han utilizado. A continuación busquen vídeo explicativos que os ayuden a entenderlo y así poder hacer un buen informe de prácticas.

Acuérdense que tienen que imaginar que yo voy a hacer uso de su informe de prácticas para realizar el experimento por primera vez sin saber sobre qué va el procedimiento.

No se olviden de adjuntar los link de los vídeos explicativos que han usado en la bibliografía del informe de prácticas, además de contestar a todos los apartados que debe tener el informe.

### **ACTIVIDAD 3. Separar componentes de una mezcla homogénea**

Volvemos a hacer exactamente lo mismo que en la actividad anterior, pero en este caso vamos a trabajar los procedimientos para separar mezclas homogéneas (Pág. 65 del libro de texto correspondiente). Este tal vez sea un poquito más complejo, pero lo pueden sacar sin problema, así que no se rindan.



**COLEGIO ACAYMO - Ntra. Sra. de CANDELARIA**  
Centro Privado Concertado  
C/ San Casiano, 10 - El Cardonal – La Laguna  
Teléfonos: 922 610694 // 626 638 130

[www.colegioacaymo.com](http://www.colegioacaymo.com)

Les vuelvo a dejar el link de la misma página web, en este caso entren en el apartado “mezclas homogéneas”. Una vez leído el apartado teórico, accedan a “realización” para obtener la información que necesitan para seguir con la actividad.

<https://www.amarauna.euskadi.eus/es/recurso/fisquiweb-didactica-de-la-fisica-y-la-quimica/0c45dcca-95a5-4482-8bf4-6ca40089f104>

¡Cúidense mucho!

Hasta pronto,

Teacher Izar



## VALORES

¡ Hola chic@s !

Vuelvo a dejarles una serie de actividades correspondientes a las 2 sesiones (1 sesión semanal) que podéis realizar sin problema desde vuestra casa.

Espero que el tiempo en casa no se os esté haciendo demasiado duro.

¡ Ánimo que cada vez queda menos !

Las actividades serán entregadas a mi correo profesional y al correo del colegio al mismo tiempo en el mismo correo.

[teacherizar@colegioacaymo.com](mailto:teacherizar@colegioacaymo.com)

[info@colegioacaymo.com](mailto:info@colegioacaymo.com)

¡No os olvidéis de escribir vuestro nombre en el correo para saber quien lo envía!

Fecha límite de entrega: 10/04/2020.

¡ Anímense a hacer las actividades con algún familiar !

### **ACTIVIDAD 1. Lectura de un artículo y reflexión del mismo.**

En la presente actividad deben leer el siguiente artículo que se ha publicado este mes en la revista Retina del periódico El País y contestar a las siguientes preguntas.

[https://retina.elpais.com/retina/2020/03/16/innovacion/1584350596\\_247546.html](https://retina.elpais.com/retina/2020/03/16/innovacion/1584350596_247546.html)

**a) Vocabulario a trabajar:** escribe las palabras que más dificultad te han supuesto para posteriormente añadir su significado, mínimo 8 :

1.1. Altruismo:

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.



- 1.6.
- 1.7.
- 1.8.
- 1.9.
- 1.10.

**b)** De los 4 ejemplos de altruismo tecnológico que se citan en el artículo, cuál llama en especial tu atención? Razona tu respuesta. (Mínimo 70 palabras).

Ejemplos que recoge el artículo:

- Ayuda para mitigar el colapso sanitario y localizar focos del virus
- Conectividad contra la soledad
- La educación, en vanguardia
- Impresoras al rescate

**c)** En este campo de la tecnología, que aportación harías? ¿Cómo se te ocurre que se podría ayudar desinteresadamente dadas las circunstancias que vivimos? (Mínimo 70 palabras).

¡Cúidense mucho!

Hasta pronto,

Teacher Izar



## MATEMÁTICAS

¡ Hola chic@s !

A continuación les vuelvo a dejar una serie de ejercicios correspondientes a las 8 sesiones (4 sesiones semanales) que podéis realizar sin problema desde vuestra casa.

Espero que el tiempo en casa no se os esté haciendo demasiado duro.

¡ Ánimo que cada vez queda menos !

Las actividades serán entregadas a la profesora y serán evaluadas al volver al centro.

¡ Anímense a hacer las actividades con algún familiar !

### **ACTIVIDAD 1. Introducción a números decimales**

Como los temas anteriores ya lo tenemos repasados, vamos a seguir adelante con el temario. No se preocupen, se trata de conceptos sencillos que van a poder asimilar sin problema.

Vamos a comenzar a trabajar con los número decimales. Además de hacer uso del libro de texto, usaremos otro tipo de herramientas para poder facilitar y afinzar la comprensión de los nuevos conceptos.

Para poder complementar la explicación, os recomiendo que abráis el libro de texto en la página 68. En el punto 1 “Números decimales” tenéis la teoría que os ayudará a realizar las actividades. Lean el apartado 1 después de visualizar los videos.

A continuación os dejo una serie de links que os llevarán a distintos vídeos donde se da una introducción a los números decimales.

- ¿Qué son los números decimales? Para refrescar la memoria  
<https://www.youtube.com/watch?v=BVKqoPJae1I>
- ¿Cómo se leen los números decimales?  
<https://www.youtube.com/watch?v=B43uGUHq4m0>
- Escribir números decimales  
<https://www.youtube.com/watch?v=OLt92r8fN18>
- Comparar números decimales  
<https://www.youtube.com/watch?v=THvBXXu8T5k>



Con las herramientas que les acabo de proporcionar, realicen las siguientes actividades:

Actividad 1 y 2 (Pág. 68)

Actividad 41 y 42 (Pág. 78)

## **ACTIVIDAD 2. Aproximación**

En esta actividad vamos a aprender sobre la aproximación de los números decimales. Antes de nada, les invito a que lean el punto 2.1 del libro de texto en la página 69.

No se preocupen si hay algo que no han entendido del todo, aquí les dejo unos videos explicativos que les ayudará a entender los nuevos conceptos:

<https://www.youtube.com/watch?v=sawf3TyUjds>

Realicen las siguientes actividades:

Actividad 4 (Pág. 69)

Actividad 45 (Pág. 78)

## **ACTIVIDAD 3. Tipos de números decimales**

En esta actividad vamos a aprender sobre los tipos de números decimales. Antes de nada, les invito a que lean el punto 3 del libro de texto en la página 70.

Aquí les dejo el link de un vídeo que os ayudará a la comprensión de los nuevos conceptos,

¿vale?



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_8yZnPJTUUU](https://www.youtube.com/watch?v=_8yZnPJTUUU)

Realicen las siguientes actividades:

Actividad 8 y 9 (Pág. 70)

Actividad 45 (Pág. 78)



#### **ACTIVIDAD 4. Operaciones con números decimales**

En esta actividad vamos a aprender a sumar, restar y multiplicar números decimales. Antes de nada, les invito a que lean el punto 4 del libro de texto en la página 72.

A continuación les dejo videos explicativos:

- Sumar con decimales:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ZVzEBzl1VA](https://www.youtube.com/watch?v=_ZVzEBzl1VA)

- Restar decimales:

<https://www.youtube.com/watch?v=CDSUwWta3Hk>

- Multiplicar decimales:

<https://www.youtube.com/watch?v=NvituzALMpU>

Ahora, realicen las siguientes actividades:

Actividades 17 y 18 (Pág. 72)

#### **ACTIVIDAD 5. División de números decimales**

Como habréis podido comprobar he separado las divisiones del resto de operaciones con números decimales. ¿Por qué? Porque son un poco más complejas y hay de varios tipos.

Como en las actividades anteriores les invito a leer el apartado 4.2 del libro de texto en la página 72 y el “Saber hacer” de la página 73 antes de visualizar los videos explicativos que les he dejado a continuación.

- División de un número decimal:

[https://www.youtube.com/watch?v=fNJU\\_0fUDis](https://www.youtube.com/watch?v=fNJU_0fUDis)

- Dividir un número entero entre un número decimal:

<https://www.youtube.com/watch?v=nUBQOIHIA8o>

- Dividir decimales entre decimales:

<https://www.youtube.com/watch?v=y4Wy-0R6-T8>

Una vez visualizado los videos, resuelvan la siguiente actividad:



Actividad 21 (Pág. 73)

### **ACTIVIDAD 6. ExperiMates**

¡Pongamos en práctica lo que hemos aprendido sobre los números decimales!

A continuación les dejo un link a una página web donde encontrarán una serie de problemas que deben resolver:

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/maticas/aritmetica/decimales/problemas-de-numeros-decimales.html>

Pueden acceder a los resultados en esta misma página web. Les recomiendo que intenten hacer las actividades sin mirar los resultados y luego consulten las soluciones. En los problemas que les cueste más intenten resolverlo mirando la solución e intentando llegar a ella. No se agobien, realicen los problemas poco a poco. De nada sirve que copien los resultado directamente. ¡Aprendamos!

¡Cuidense mucho!

Hasta pronto,

Teacher Izar



## PCC

Hola a todos/as!

Espero que se encuentren todos bien.

Ya tenemos superada la primera quincena de confinamiento, así que les mandamos mucho ánimo para seguir con fuerza lo que nos queda. La próxima tarea que tendrán que hacer para la asignatura de PCC será la elaboración de una ficha de una película. En estos días seguro que ya se han visto la mitad de la cartelera de Netflix.

Instrucciones de la actividad:

- Ver la película que les guste a ustedes. Aprovechar y verla en familia.
- Hacer una reflexión sobre ella
- Rellenar la ficha que tienen a continuación
- Deben enviarla al correo: [profeviky@colegioacaymo.com](mailto:profeviky@colegioacaymo.com)
- Fecha límite para enviarla 10 de abril de 2020.

### FICHA DE LA PELÍCULA

Nombre del alumno:

Título de la película:

Género de la película:

Director/ar:

Producción:

Guión:

Música:

1. ¿Quiénes son los personajes?
  - Protagonistas:
  - Secundarios:
2. ¿Qué problemas se plantean en la película?
  - Tema principal
3. Resumen de la película:
4. Reflexión personal:
  - ¿Qué te impresionó más de la película?

Atentamente,  
Victoria.



## TECNOLOGÍA

Hola, espero que estén con salud y ánimo, en tecnología en la primera quincena les envíe un enlace de la Consejería de Educación: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/jmsanher/files/2013/04/BATERIA-DE-PROBLEMAS-DE-PALANCAS.pdf> en donde debían realizar 10 ejercicios impares de los 20 ejercicios de razonar que aparecen sobre mecanismos de palancas de primer, segundo y tercer grado . Seguiremos trabajando sobre las correcciones cuando me lo envíen a mi correo [jefaturadeestudios@colegioacaymo.com](mailto:jefaturadeestudios@colegioacaymo.com)

Si alguno demanda hacer más ejercicios, puede hacer los otros 10 pares, aunque lo recomendado es enviar los 10 primeros y ver las correcciones, indicaciones, incluso felicitaciones.

Deben hacer uso de los correos del profesorado para preguntar dudas y enviar documentos para su corrección así como cualquier aclaración que necesiten, estamos a su entera disposición. Si no pueden enviarlo por correo pueden hacerlo por el teléfono móvil del Colegio 626638130 o pidiendo ayuda al número de teléfono fijo 922610694. Todo el equipo docente y directivo estamos pendientes de ustedes.

¡Toca esperar y aprovechar mientras esperamos! ÁNIMO!!

Profesor: José Víctor Marín Llorente